

## 感恩與祝禱

「把學生教好是育達老師的責任」，「別人不要教、教不來的孩子，我們把他教好」！

在育達科大以及台北育達高職超過十五年的日子裡，我非常認同 創辦人的教育理念，也深受許許多多默默耕耘的育達老師們所感召，這一路走來，從一再提醒自己「育達老師的字典裡沒有放棄!」，到發現「育達的孩子不時有亮點!」，而感到激賞與教學相長的樂趣，再到現在一想到、看到這群貼心又可愛的學生們，就會不由自主的開心、有活力!

因此對我來說，擔任導師並不是一份工作，貼近孩子、傾聽他們的心聲、與他們分享分擔成長過程中的喜怒哀樂，早已是我生活本有且重要的一部分!

但是此次獲得這個績優導師獎，似乎代表我做了什麼可以贏得肯定，於是著實認真苦思了一段時間，我想若要解析出幾點因素，可能是:

一、不吝惜給予笑容與鼓勵：我的女兒小時候曾說她很肯定媽媽非常喜歡她，因為「媽媽看到我都是笑嘻嘻的!」，而我也希望我的學生們能感受到我是由衷地喜歡他們，在我面前可以自在表達自己、可以哭可以笑，可以有犯錯的空間，也可以找到進步的動力!

### 二、真心賞識他們的多元才能

在躡伐草莓族的聲浪中，我更看到育達學生的生活韌性與多元能力!

有時候我會捫心自問：除了會讀書、當老師，我還會做什麼?

而我們的學生，除了不太會讀書、智育成績較差之外，好像放到哪裡生活都沒有問題，好像不管遇到什麼事都還懂得找樂子，或是轉個彎繼續過下去，甚至還有力氣關心老師呢!若是順著他們的優勢能力再多加引導與協助，所散發出來的潛力與能量，往往令人驚艷不已!這種將原本黯淡無光的原礦琢磨洗鍊之後，成為璀璨發亮的寶石之喜悅與成就感，我相信有不少的育達老師都享受過吧，

### 三、清楚地指引明確的價值與標竿

除了愛與關懷，孩子也需要清楚明確的規範與依從的方針!

認真勤快地到課堂上課，以及持續思考生活規劃與管理，這是我會不厭其煩的利用各種管道和機會一再強調的兩個方針。

因為不管在課堂裡聽進多少、學到多少，只要願意走進教室，老師才有機會影響到學生，而學生也才能擁有維持在正確軌道運行的安全感，以及與人群接觸的真實感和存在感，所以我的導生們唯一聽到我常嘮叨的話就是「要來上課啊!」

再者，當孩子們都願意努力走進校門、踏入課堂，我會伺機拋出「你現在在做什麼?」、「你現在做的事對你有什麼幫助?」、「你這麼做

想要達成的目標是什麼？」，希望藉著諸如此類的問題，引導他們掌握生活的方向、步步踏實!

今年夏天我看著日間部導生班的孩子們，陸陸續續晉升到二十歲的行列，見證這一生一次的生涯里程碑，內心充滿悸動，我想起麥克阿瑟的為子祈禱文，於是便東施效顰地在我們班臉書頁上寫下：

各位親愛的即將 3A 的寶貝們:

想想能陪伴大家邁進二十歲的成人關，真是非常榮幸啊!

最近看到以下的話，我想送給大家做為二十歲的祝禱詞~

※「我祝你有足夠的陽光，使你在不論多暗淡的日子裡，也保有明亮的心態。」

※「我祝你有足夠的陰雨，因而更加感恩陽光的燦爛。」

※「我祝你有足夠的快樂，保持你的精神長青。」

※「我祝你有足夠的苦難，以至生活中最微不足道的開心也顯得巨大。」

※「我祝你有足夠的失落，去感恩你的擁有。」

※「我祝你有足夠的問候，來協助你走過最後的再見。」

未來人生路上還有許多試煉與寶藏等著大家，希望你們都更加成長茁壯、有智慧!(2012/7/4)

感恩有此福分能與這群孩子締結師生緣，他們給予我的回饋遠超過我所做的，未來還有兩年在育達校園共處的時光，相信我們會越來越好、越來越亮!而當孩子們昂首闊步走出校門、迎向前程時，相信我能不愧對他們的家長，而且也會以他們為傲!

**沈湘縈老師**