

觀念篇

反性騷擾、性侵害的重要性

大學的任務，在於提供一個開放自由的教育環境。大學校園中的成員—學生、老師和技職人員都需要在互信互重的工作氣氛中，才能充分學習與發展所長。而性騷擾與性侵害，卻足以破壞校園中的尊重與信任關係，打擊學習與工作的意願，侵犯被騷擾者的基本人身安全、隱私權、學習權，更損害校園整體教育環境。

為了保障教育品質，清華大學訂有明確的反性騷擾政策。這份資料的目的，就是要釐清性騷擾的觀念，建議防治與因應的對策，將校園打造成免於性騷擾恐懼的環境，將可能的傷害降到最低。

什麼是性騷擾

舉凡以明示或暗示之方法，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言語或行為，但未達性侵害之程度者。如狼吻、襲胸、偷摸臀、暴露狂、性賄絡、性脅迫等可以構成性騷擾行為。有時候性騷擾沒有明顯的身體侵犯行為，例如講黃色笑話、張貼色情圖片、或做出其他含有性別或色情之歧視或侮辱言行。不論該行為是否是故意，只要該言行有損害他人人格尊嚴，或使人心生畏怖、感受敵意或冒犯，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計劃、活動或正常生活之進行，便構成性騷擾。如果發生在工作場所或勞動契約履行過程中，就稱為職場性騷擾；但是，如果發生在校園內的教職員工生（其中一方一定要是學生）之間，就是校園性騷擾。

什麼是性侵害

凡是違反受害者個人意願的性交行為及利用個人從事色情表演、拍 A 片或裸照，即為性侵害。嚴重的性侵害行為包括性交、口交、體外射精、性器官接觸、性猥褻，其他輕微的包括展示色情影片、不斷撫摸女性身體、窺視等，都屬於性侵害的範圍。性侵害已侵害到個人的生命權、自由權、及性自主權。

性騷擾類型

（一）依具體行為區分

1. 針對某一生理性別做貶抑性的言詞，例如「妳們女生將來都是要嫁人侍候老公的，功課念那麼好做什麼」等。
2. 拿他人的身材或打扮作為羞辱或消費的對象，例如：「別難過，聽說太平公主比較不會得乳癌喔」等。
3. 不顧場合與對象地開黃腔、展示色情圖片影片者，例如在研究室或辦公室裡張貼猥褻圖片。
4. 電話或網路性騷擾，例如以問卷調查等為名，在電話或網路上刺探隱私，以套出受害者個人隱私的相關內容。
5. 不受歡迎的性挑逗或示愛，例如死纏爛打的追求，造成他人不堪其擾，或引起他人不舒服感、噁心的言詞與訊息。
6. 歧視性或騷擾性的肢體行為，例如，當眾暴露性器；對人毛手毛腳、碰觸胸部或私處；偷窺或偷拍他人隱私；潛入住宅或宿舍內偷竊內衣等等。
7. 以威脅手段或霸王硬上弓的性侵害，例如：約會時，其中一方半脅迫半強制地說「給我好不好嘛，再不答應，我們就分手好了」、「愛我，就證明給我看啊」！使另一方在擔心分手的狀況下勉強配合；或用體力優勢，如壓住女性使女性感到抵抗無用，而被迫發生了性關係。
8. 使用暴力的性攻擊例如：以口語或某些作為製造對方之恐懼，進而脅迫對方發生關係。口語威脅如：「你如果不答應，我就死給你看」、「你再動你就別想畢業！」，或以錄

影帶、裸照威脅對方「你不答應，我就公開你我的親密照片」等。或是直接使用刀械令被害人不敢輕舉妄動、或是暴力相向等強制方式來和被害人發生性關係。

性騷擾性侵害所帶來的影響

根據學者的相關研究，顯示，受害者在被性騷擾/性侵害後會出現類似的身心症狀，如焦慮、沮喪、失眠、失去自信、性功能失調、意圖自殺、生理不適等諸多症狀，在醫學上稱為創傷後壓力症候群（PTSD）。

如果遭遇陌生強暴者，受害者較可能對身體傷害和死亡有強烈恐懼；但如果遭遇熟識或約會強暴者，除了恐懼之外，甚至還會覺得被信任的人出賣，而有被背叛的感覺。受害者可能有的身心症狀包括下列情形：

1. 情緒上的反應：

- (1) 焦慮與低落，例如：「我坐立不安！」、「我覺得好累！」、「我覺得人生沒有希望了。」
- (2) 產生罪惡感，例如：「我是不是做錯了什麼事？」、「我死了算了！」
- (3) 憤怒與困惑，例如：「我想殺死他！」、「為什麼是我？」
- (4) 震驚與否定，例如：「我真的被強暴了嗎？」、「我怎麼沒感覺？」、「為什麼我哭不出來？」
- (5) 產生恐懼感，例如：受害者往往會對事發地點、與事件場景類似的場合產生恐懼，也可能會擔心：「我是否會懷孕或染上性病？」、「這件事還會不會發生？」、「我以後還能做愛嗎？」
- (6) 重複憶起，例如：受暴的經歷時常重現腦海。

2. 生理上的反應，如：

頭痛、睡不好、做惡夢、呼吸困難、肌肉收緊、改變飲食的習慣、嘔吐、肚子不舒服等。

3. 對自我認知的改變，如：

- (1) 無助感。例如：覺得自己無法保護自己、沒有能力或無法處理日常生活事務、不相信自己還能重新掌握一切。
- (2) 不潔感。例如：覺得自己不潔，而不斷地洗手或洗澡；覺得環境很髒，而不停地打掃等。

4. 社會關係方面，不再相信自己可以自在地活動或信任別人：

- (1) 人際互動上，例如：遇到與加害者有相似特徵的人，就會感到極不舒服以及不安全。
- (2) 兩性關係方面，例如：看到男性就害怕。
- (3) 性關係方面，例如：由於某些動作、話語或撫摸會讓她想到被侵害的經驗，而導致性行為的障礙。
- (4) 其他，例如：害怕陌生人、自我防禦、改變原本社會關係網絡或外型衣著、更換學習環境、改變生涯規劃等。